



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

نیمسال تحصیلی: نیرمال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان درس: میکروبی شناسی (۲) میکروبی و ویروس شناسی رشته بهداشت کد درس: ۱۷۵۵۱۵

دروس پیش نیاز: میکروبی شناسی (۱)

محل برگزاری: اندیشه ۱ تعداد دانشجو: ۱۰ نفر

مسئول درس: دکتر فاطمه نوروزی

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	مقدمه باکتری شناسی - ساختمان سلول و طبقه بندی	دکتر نوروزی	آشنایی با مقدمه باکتری شناسی، طبقه بندی و ساختار سلولی-	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	کتاب میکروبی شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱، ۲، ۳ و ۴	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۲	متابولیسم و رشد و میکروارگانیسم ها	دکتر نوروزی	آشنایی با مکانیسم بیماریزایی عفونت های باکتریایی و اثر آنتی بیوتیک ها بر روی باکتری ها - استریلیزاسیون - ضدعفونی کننده ها - گندزداها	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت	کتاب میکروبی شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۹، ۱۰ و ۲۸	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		<p>در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی</p>	<p>شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>				
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز</p> <p>آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای)</p> <p>ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۳، ۱۴ و ۲۰</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی با استریلیزاسیون - ضد عفونی کننده ها - گندزها</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>۳</p> <p>استریلیزاسیون - ضد عفونی کننده ها - گندزها</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز</p> <p>آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای)</p> <p>ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۱ و ۱۲</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی با اثر آنتی بیوتیک ها بر روی باکتری ها و مقاومت آنتی بیوتیکی</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>۴</p> <p>اثر آنتی بیوتیک ها بر روی باکتری ها و مقاومت آنتی بیوتیکی</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۹ و ۱۰	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	آشنایی با فلور میکروبی و مکانیسم بیماری زایی عفونت های باکتریایی آشنایی با فاکتورهای بیماریزای باکتری ها	دکتر نوروزی	فلور میکروبی و مکانیسم بیماری زایی عفونت های باکتریایی	۵
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۱ و ۱۲	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	آشنایی با باسیل های گرم مثبت بیماریزا (باسیلوس ها و کلستریدیوم ها، کورینه باکتریوم دیفتری و لیستریا)	دکتر نوروزی	باسیل های گرم مثبت بیماریزا	۶



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۷	باسیل‌های گرم منفی بیماریزا	دکتر نوروزی	آشنایی با باسیل‌های گرم منفی بیماریزا و فرصت طلب (انتروباکتریاسه، یرسینیا، ویبریو، کمپیلوباکتر، پسودوموناس، اسینتو باکتر)	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه‌های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس‌ها و گفتگوها- انجام تکالیف- انجام خودآزمون در سامانه نوید- خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع‌های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه‌های آموزشی- ارائه کلاسی	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۵ تا ۱۹	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه‌ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۸	کوکسی‌های گرم مثبت بیماریزا	دکتر نوروزی	آشنایی با کوکسی‌های گرم مثبت بیماریزا (استافیلوکوک، استرپتوکوک)	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه‌های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس‌ها و گفتگوها- انجام تکالیف- انجام خودآزمون در سامانه نوید- خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع‌های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه‌های آموزشی- ارائه کلاسی	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۳ و ۱۴	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه‌ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p style="text-align: center;"> آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی) </p>	<p style="text-align: center;"> کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۲۰ و ۲۲ </p>	<p style="text-align: center;"> حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی </p>	<p style="text-align: center;"> نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning) </p>	<p style="text-align: center;">شناختی</p>	<p style="text-align: center;"> آشنایی با کوکسی های گرم منفی بیماریزا (نایسریا، هموفیلوس، بوردتلا، لژیونلا، بروسلا، فرانسیسلا، پاستورلا) </p>	<p style="text-align: center;">دکتر نوروزی</p>	<p style="text-align: center;"> کوکسی ها و کوکوبا سیل های گرم منفی بیماریزا </p>	<p style="text-align: center;">۹</p>
<p style="text-align: center;"> آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی) </p>	<p style="text-align: center;"> کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۲۱ و ۲۳ </p>	<p style="text-align: center;"> حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی </p>	<p style="text-align: center;"> نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning) </p>	<p style="text-align: center;">شناختی</p>	<p style="text-align: center;"> آشنایی با مایکوباکتریوم ها، اکتینومیست ها نوکاردیا </p>	<p style="text-align: center;">دکتر نوروزی</p>	<p style="text-align: center;">باسیل های</p>	<p style="text-align: center;">۱۰</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۲۴</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی با باکتری های ماریچی بیماری زای مهم (تریونما و اسپیروکت ها)</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>باکتری های ماریچی بیماریزای مهم</p>	<p>۱۱</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۲۶ و ۲۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی با باکتری های درون سلولی اجباری کلامیدیاها و ریکتزیاها</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>باکتری های درون سلولی اجباری</p>	<p>۱۲</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۱۳

مایکوپلازماها

دکتر نوروزی

آشنایی با مایکوپلازماها

شناختی

نمایش تصاویر با
Power point و فیلم
آموزشی- پرسش و
پاسخ- گروه های کوچک
سخنرانی فعال و آموزش
شفاهی- آموزش ترکیبی
(Blended Learning)

حضور به موقع و مشارکت فعال
در کلاس ها و گفتگوها
-انجام تکالیف-انجام خودآزمون
در سامانه نوید
-خود آموزی و مطالعه انفرادی
منابع های معرفی شده- شرکت
در آزمون و جلسه بازخورد
آزمون
-شرکت در ارزشیابی اساتید و
برنامه های آموزشی- ارائه
کلاسی

کتاب میکروب
شناسی پزشکی
جاوتز ۲۰۱۹
فصل ۲۵

آزمون شفاهی کلاسی
کوئیز
آزمون کتبی پایانی (چهار
گزینه ای)
ارائه کلاسی (سخنرانی)

۱۴

کلیات ویروس شناسی

دکتر نجفی
پور

آشنایی با کلیات ویروس شناسی

شناختی

نمایش تصاویر با
Power point و فیلم
آموزشی- پرسش و
پاسخ- گروه های کوچک
سخنرانی فعال و آموزش
شفاهی- آموزش ترکیبی
(Blended Learning)

حضور به موقع و مشارکت فعال
در کلاس ها و گفتگوها
-انجام تکالیف-انجام خودآزمون
در سامانه نوید
-خود آموزی و مطالعه انفرادی
منابع های معرفی شده- شرکت
در آزمون و جلسه بازخورد
آزمون
-شرکت در ارزشیابی اساتید و
برنامه های آموزشی- ارائه
کلاسی

کتاب میکروب
شناسی پزشکی
جاوتز ۲۰۱۹
بخش چهارم
ویروس شناسی
پزشکی فصل ۲۹ تا
۳۲ ویروس شناسی

آزمون شفاهی کلاسی
کوئیز
آزمون کتبی پایانی (چهار
گزینه ای)
ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۱۵	دکتر نجفی پور	آشنایی با مکانیسم بیماریزایی ویروس ها و اثرات آن‌ها و اثرات آن‌تی بیوتیکی ویروس شناسی	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش چهارم ویروس شناسی پزشکی فصل ۳۳ تا ۳۷ ویروس شناسی	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۶	دکتر نجفی پور	ویروس های DNA دار	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش چهارم ویروس شناسی پزشکی فصل ۳۸ تا ۴۰ ویروس شناسی	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۷	دکتر نجفی پور	ویروس RNA دار	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها		آزمون شفاهی کلاسی کوییز



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش چهارم ویروس شناسی پزشکی فصل ۴۱ تا ۴۴ ویروس شناسی	-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)					
---	---	---	--	--	--	--	--	--